Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқу-әдістемелік кешені

Бағыты: Құқықтану

Шифр: 6М030100

Пән: Сот қызметін ұйымдастыру

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ

ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ, қылмыстық іс жүргізу ЖӘНЕ КРИМИНалистика КАФЕДРАСЫ

# СОТ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ пәні

 **бойынша семинарлық сабақтарды жүргізуге арналған**

# ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**(заң факультеті бөлімінің 6М030100-құқықтану мамандығы магистранттары үшін).**

**АЛМАТЫ 2015 ж.**

Әдістемелік нұсқаулар қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының доцент м.а., PhD докторы А.К.Жәнібековпен дайындалған.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің Ғылыми кеңесімен ұсынылған және бекітілген.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л. Байдельдинов

Хаттама «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің 6М030100-құқықтану мамандығы магистранттары үшін сот қызметін ұйымдастыру пәні бойынша семинарлық сабақтарды жүргізуге арналған әдістемелік нұсқаулар.**

**Жалпы ережелер**

“Құқықтану” мамандығы бойынша оқып жатқан магистранттардың оқу нысанының бір түрі болып семинарлық сабақтар танылады.Ұсынылып жатқан жалпы ережелер тек қана ұсынушылық сипатқа ие.

Тәжірибелік сабақтар оқу үдерісінің қажетті элементі болып табылады. Тәжірибелік сабақтардың мақсаты – дәрістен алған білімді тереңдету, ұлғайту, кәсіби маңызды білім мен машықты қалыптастыру. Тәжірибелік сабақтар Магистранттарға заңи терминологияны меңгеруге, сөйлеу мәдениетін және кәсіби ойлау қабілетін дамытуға көмектесіп, оралымды екі жақты байланыстың құралы болып табылады.

Магистранттар тәжірибелік сабақтарда нақты жағдайларға құқықтық нормаларды қолдану, нормативтік құжеттарды түсіндіру, көптеген құқықтық актілердің ішінен тиісті нормаларды таңдап алу машығына, өзінің даралығын, ойлау дербестігін, өз пікірін аяғына дейін ұстану қабілетіне ие болады.

Тәжірибелік сабақтардың құрылымы келесі элементтерді қамтиды: ұйымдастырушылық кезең (оқытушы магистранттармен сәлемдесіп, журналда сабаққа келмеген магистранттарды белгілейді, магистранттардың сабаққа дайындығын анықтап, сабақтың тақырыбы мен жоспарын жариялайды); матиериал бойынша магистранттардың сұраққа жауабын тыңдайды; негізгі бөлім (теориялық сұрақтарды талдау және есептерді шығару); сабақты қорытындылау (оқытушы бүкіл топтың жұмысын бағалап, бағаларды жариялап, түсінедіреді, нақты магистранттардың жауаптарындағы жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді көрсетіп, келесі сабаққа тапсырма береді). Тәжірибелік сабақтардың негізгі бөлімі теорялық сұрақтарды есептерді шешумен оралымды үйлестіруге арналуы керек, уақыттың елеулі бөлігі есептерді шешуге жіберіліп, 50 минуттық сабақ барысында теориялық сұрақтарды талдауға 10-15 минут уақыттың жұмсалуы ұсынылады. Теориялық сұрақтарды талдау әртүрлі: Магистранттардың баяндамалары, есептерді шешу, теориялық семинар жүргізілуі мүмкін.

Оқытушы Магистранттарге баяндаманың қандай талаптарға сәйкес келуі қажет екендігін түсіндіруі қажет. Баяндаманың тақырыбын белгіліген соң, жұмыста пайдаланылған авторларды атап, баяндаманың жоспарын және баяндама бойынша тиісті сұрақтарды қайнар көздерге сілтеме, аворлардың пікірін келтіре отырып, мүмкіндігінше өз пікірін білдіре отырып жан-жақты түрде баяндау қажет.

Есептерді шешу, қойылған сұрақтарға толық жауап беру түрінде жазбаша нысанда магистранттардың дәптерлерінде болуы қажет. Есепте берілген әрбір оқиға, жағдай олармен байланысты сұрақтарды заңи бағалауды талап етеді. Әр сұраққа заң нормаларына сілтеме жасай отырып, нақты жауап берілуі (иә, жоқ) керек. Студент тиісті норманы қалай қолданғанын, сәйкес жағдайларда ҚР Жоғарғы сотының нормативтік қаулыларына, ғылыми түсіндірулерге сілтеме жасай отырып көрсетуі қажет. Осы әдіснаманы меңгерген студент кәсіби міндеттерді тиімді шешуге байланысты тәжірибелік машыққа ие болады.

Семинар (лат. seminarium – рассадник, көшет) – жетекшінің тапсырмасы бойынша жекелеген сұрақтар, проблемаларды баяндама немесе бірігіп талқылау түрінде магистранттардың өз бетінше зерделеуіне негізделген, оқу үдерісінің нысаны. Тәжірибелік сабақтарға қарағанда семинар теориялық сипатқа ие және белгілі бір пәнде терең бағытталған. Семинар сабақтары оқушыларды оқу-танымдық қызмет барысында дербестік танытуға бағыттай отырып, білімді нығайтуға көмектеседі. Семинар барысында қайнар көздермен, қосымша әдебиеттермен, құжаттармен жұмыс нәтижесінде алынған білім жүйеленеді, тереңдетіледі, қадағаланады. Семинар сабақтарының басты мақсаты – Магистранттарді зерттелінетін салалардың ерекшелігіне қарай, теориялық білімді пайдалану дағдылары мен машықтарына ие болу мүмкіндігімен қамтамасыз ету.

Негізгі мақсаттық бағытына байланысты семинардың үш типін ажыратамыз:

1. белгілі бір оқу курсын терең зерттеуге арналған, осы курстың материалымен тақырыптық байланысты семинар;
2. әдіснамалық тұрғыдан маңызды курстың немесе белгілі бір тақырыпты негізді түрде дайындауға арналған семинар;
3. арнайы семинарға ұласуы мүмкін, жекелеген өзекті мәселелерді ғылыми өңдеуге арналған зерттеу типіндегі семинар.

Арнайы семинар белгілі ғалымның жетекшілігімен белгілі бір проблемаға байланысты жас зерттеушілердің қарым-қатынасының мектебін білдіреді. Тәжірибелі жетекші ғылыми шығармашылықтың ауа-райын қалыптастырып, Магистранттарді ұжымдық ойлау қызметіне бағдарлап, зерттеу жұмысының тиімді әдістерін пайдаланады. Қорытынды сабақта оқытушы студенттік ғылыми жұмыстарға толыққанды шолу жасап, қорытындылайды, қарастырылған проблемалардың ары қарата зерттелу мүмкіндіктерін аша отырып, қызығушылық білдірген магистранттардың осы проблемаларды зерттеуге қатысу мүмкіндіктерін түсіндіреді.

Семинар сабақтары дәріс сабақтарымен тығыз байланысты, дегенмен де семинардың оқу материалы дәріс материалың қайталамайды. Оқытушының жетекшілік рөлі оқу жұмысын тиянақты жоспарлаудан, маңызды сұрақтарды семинарда талдауға бөліп шығарудан, дербес дайындалу үшін әдебиеттерді таңдаудан, талқылау үдерісіне басшылық жасаудан көрінеді.

Жүргізу әдісіне байланысты семинар келесі түрлерге бөлінеді.

Семинар-сұхбат семинар жоспарындағы барлық сұрақтар бойынша бүкіл магистранттардың сабаққа дайындалуын білдіріп, тақырыпты белсенді талқылауға магистранттардың елеулі бөлігінің тартылуын білдіреді. Оқытушының қысқаша баяндамасынан кейін, жоспардағы нақты сұрақтар бойынша бірнеше магистранттардың жан-жақты мәлімдемелері тыңдалып, басқа магистранттардың жауаптарымен толықтырылады, соңынан оқытушы қорытындылайды.

Семинар-дискуссия, немесе семинар-диспут қандай да болмасын проблеманы ұжымдық талқылау және шешу үшін семинарға қатысушылардың диалогтық сөйлесу мүмкіндігін білдіреді. Талқылау үшін оқытылатын пәннің ең өзекті мәселелері таңдалынады. Участники Дискуссияға қатысушылар өз ойларын нақты құруға, өз пікірлерін ұстап тұруға, сын пікірлерге дәлелді түрде қарсы тұруға үйренеді. Семинар сабақтарының ең тиімді нысаны қатысушылардың сәйкес орналасуы қағидасындағы «дөңгелек үстел». Осыған байланысты диалог арқылы дискуссия тақырыбын бірігіп өрбіту үшін, Магистранттарді қарым-қатынас, өзара әрекет мәдениетіне үйрету қажет.

Семинардың аралас нысаны баяндамаларды талқылау, қатысушылардың еркін сөйлеуі, жоспарланған дискуссиялар түрінде өтеді.

Магистранттардың семинарға дайындалуына педогогикалық жетекшілік ету оқытушының баяндамалардың жоспарын құруға көмектесуінен, әдеби қайнар көздерді конспектілеуге үйретуден, рефераттар мен баяндамалардың мәтінін дұрыс рәсімдеуге, өзіндік жұмыс барысында туындаған сұрақтарға байланысты кеңес беруден көрінеді.

Семинар сабағының тапсырмалары:

1 семинар сабағы. Сот билігінің түсінігі мен мәні.

* 1. Қазақстандағы сот билігі: түсінігі, белгілері және функциялары.
	2. Сот төрелігі ұғымы және оның құқықтық мемлекеттің талаптарына сәйкес принциптері.
	3. Шет мемлекеттерде сот билігін ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.
	4. Қазақстан Республикасындағы судьяның құқықтық мәртебесі.
1. семинар сабағы. Қазақстан Республикасының сот жүйесі.

2.1 Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты.

2.2 Қазақстан Республикасының Жоғарға Сот Кеңесі мен Әділет біліктілік алқасы қызметінің конституциялық-құқықтық негіздері.

2.3 Жалпы юрисдикциялық соттар.

2.4 Қазіргі Қазақстанның сот жүйесін демократияландырудың өзекті мәселелері.

2.5 Қазақстан Республикасының сот жүйесіне алқа заседательдері институтын енгізу мәселесі.

1. семинар сабағы. Аудандық және оларға теңестірілген соттар.
	1. Аудандық және оларға теңестірілген соттарды құру
	2. Аудандық соттың құрамы
	3. Аудандық соттың өкілеттілігі
	4. Аудандық соттың төрағасы және судьялары
2. семинар сабағы. Облыстық және оларға теңестірілген соттар
	1. Облыстық және оларға теңестірілген соттар
	2. Облыстық және оларға теңестірілген соттарды құру
	3. Облыстық соттың құрылымы мен құрамы
	4. Облыстық соттың өкілеттігі
	5. Облыстық сот алқалары
	6. Облыстық сот төрағасы
	7. Облыстық сот алқаларының төрағасы
	8. Облыстық соттың жалпы отырысы
3. семинар сабағы. Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты
	1. Қазақстан Республикасының Жоғарғы Сотының өкілеттігі
	2. Қазақстан Республикасының Жоғарғы Сотының құрылымы мен құрамы
	3. Қазақстан Республикасының Жоғарғы Сот алқалары
	4. Қазақстан Республикасының Жоғарғы Сот Төрағасы
4. семинар сабағы. Сот қызметін ұйымдастыру мен сот қызметінің қағидалары
	1. Қазақстан Республикасының соттары қызметінің ұйымдастырылуының сипаты мен ерекшеліктері
	2. Тікелей Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген қағидалар
	3. Қазақстан Республикасындағы сот жүйесі және соттар мәртебесі туралы Қазақстан Республикасының Конституциялық заңында бекітілген қағидалар
	4. Іс жүргізу заңнамасында бекітілген қағидалар
5. семинар сабағы. Судьяның құқықтық жағдайы
	1. Судьялардың тәуелсіздігі
	2. Судьяны кызметтен босату мүмкіндіктері.
	3. Судьяны қызметтен босату туралы шешім
	4. Судьяларға ешкімнің тиіспеушілігі
6. семинар сабағы. Судья мәртебесі. Судьялардың ауыстырылмайтындығы. Судьяның тәуелсіздігі. Судья тәуелсіздігінің кепілдіктері.
	1. Судьяның құқықтық мәртебесінің қалыптасуы мен даму кезеңдері және қазіргі жағдайы
	2. Судьяларға өкілеттіліктерді беру тәртібі және оларға қойылатын талаптар
	3. Судьялардың сот төрелігін жүзеге асырудағы рөлі
	4. Сот төрелігін жүзеге асыру қағидаларының жалпы сипаты
7. семинар сабағы. Судьяға қойылатын талаптар. Судьялыққа кандидаттарға қойылатын талаптар.
	1. Судьялыққа кандидаттарға қойылатын талаптар
	2. Судья лауазымына кандидатты медициналық куәландыру
	3. Соттың судьясы, төрағасы, сот алқасының төрағасы лауазымына кандидаттарды іріктеу
	4. Судьяға өкiлеттiктер беру тәртiбi
	5. Судьяның ант беруi
8. семинар сабағы. Судьяның өкілеттігін тоқтата тұру.
	1. Судьяның өкілеттігін тоқтата тұрудың түсінігі мен негіздері
	2. Судьяның өкілеттігін тоқтата тұру туралы шешім
	3. Судьяның өкілеттігін тоқтата тұрудың мерзімдері
	4. Судьяның өкілеттігін қалпына келтіру
9. семинар сабағы. Судьяны қызметтен босату және оның өкiлеттiгiн тоқтату
	1. Төрағаның, сот алқасы төрағасының және судьяның өкiлеттiктерін тоқтату негiздері
	2. Сот төрағасының, сот алқасы төрағасының өкiлеттiктерiнің мерзiмiнен бұрын тоқтатылуы
	3. Судья лауазымынан босату туралы шешiм
	4. Судьяның бос лауазымына конкурссыз тағайындау
10. семинар сабағы. Судьяның орнынан түсуi
	1. Судьяның орнынан түсуiнің түсінігі мен негіздері
	2. Судьяның орнынан түсуi кезіндегі біржолғы жәрдемақы
	3. Судьяның орнынан түсуі туралы және орныныан түсуін тоқтата тұру туралы шешім
	4. Судьяның орнынан түсуі қалпына келтіру
11. семинар сабағы. Жоғары Сот Кеңесi және Әдiлет бiлiктiлiк алқасы
	1. Жоғары Сот Кеңесiнің қызметі
	2. Жоғары Сот Кеңесiнің құрылымы
	3. Жоғары Сот Кеңесiнің төрағасы мен мүшелерін тағайындау
	4. Әдiлет бiлiктiлiк алқасы қызметінің мақсаттары
12. семинар сабағы. Судьялардың тәртіптік жауапкершілігі
	1. Судьялардың тәртiптiк жауапкершiлiгiнiң негiздерi
	2. Судьяларға қатысты қолданылатын жазалардың түрлерi
	3. Тәртiптiк iс қозғау құқығы
	4. Тәртiптiк iс қозғау және қарау мерзiмдерi
	5. Тәртiптiк iстердi қарау жөнiндегi органдар
	6. Тәртiптiк жазаның қолданылу мерзiмi
	7. Тәртiптiк-бiлiктiлiк алқаларының шешiмдерiне шағымдану
13. семинар сабағы. Судьяларды материалдық қамтамасыз ету және әлеуметтік қамсыздандыру.
	1. Судьяларды материалдық қамтамасыз ету
	2. Судьялардың бiлiктiлiк сыныптары
	3. Судьялардың жыл сайынғы демалыстары
	4. Көшкен кездегi өтемақы
	5. Тұрғын үймен қамтамасыз ету
	6. Судьяларды мантиямен қамтамасыз ету
	7. Судьяларға медициналық қызмет көрсету
	8. Судья мертiккен (жарақаттанған, жараланған, контузия алған, кәсiби ауруға шалдыққан) немесе         қаза тапқан (қайтыс болған) жағдайдағы өтемақы
	9. Жерлеуге жұмсалатын шығыстардың өтемақысы
	10. Судьяны материалдық және әлеуметтiк қамсыздандыру кепiлдiктерінен айыру

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

1. *Айтмухамбетов Т.К.* Дополнительные материалы в кассационном и надзорном производстве по советскому уголовному процессу: Автореф.дис…канд. Юрид.наук.

М.,1976.

2. *Айтмухамбетов Т.К.* Проблемы теории и практики пересмотра приговоров и постановлений судов Респубоики Казахстан. Дисс. … д.ю.н. Алматы, 2004.

3. *Анашкин Г.З.. Перлов И.Д.* Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам. М., 2010.

4. *Ахпанов А.Н.* Проблемы уголовно-процессуального принуждения в стадии предварительного расследования. Алматы: Жетi жаргы, 2012.

5. *Берсугурова Л. Ш*. Основные понятия уголовного процесса. Алматы, 1996.

6. *Божьев В.П.* Уголовно-процессуальные правоотношения. М.: Юрид.лит., 2013.

7. *Володина Л.М.* Спорные вопросы прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям //Актуальные проблемы охраны прав личности в советском уголовном судопроизводстве. Свердловск, 2012.

8. Вопросы эффективности советского уголовного процесса. Изд-во Казанского университета, 2011.

*9. Воробьев Г.А.* Планирование судебного следствия. М., 2011.

10. *Голубева Л.М*. Судебное рассмотрение дел о преступлениях несовершеннолетних. Фрунзе, 2012.

11. *Гродзинский М*.*М.* Кассационное и надзорное производство в советском уголовном процессе. М., 2012.

12. *Гуковская Н.П., Долгова А.И., Миньковский Г.М*. Расследование и судебное разбирательство дел о преступлениях несовершеннолетних. М.: ВЮЗИ, 2014.

13. *Добровольская Т.Н*. Изменение обвинения в судебных стадиях советского уголовного процесса. М., 2011.

14. *Добровольская Т.Н*. Принципы советского уголовного процесса. М., 2012.

15. *Журсимбаев С*.К. Правоохранительные органы Республики Казахстан. Алматы,

2010.

16. *Елемисов Г.Б.* Юридическая защита прав и законных интересов личности в уголовном процессе.Алма-Ата:Казахстан,2013.

17. История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу 1955-1991гг.: Сб.правовых актов /Ответ.ред.В.Н. Якупов., М.,2012.